

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.576.35.2021.IKM

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: Szkole Podstawowej nr 358 im. Hetmana Jana Zamojskiego
Adres szkoły/placówki: ul. U. Ledóchowskiej 10, 02-972 Warszawa
e-mail/ telefon: sp358@edu.um.warszawa.pl / 22 65 16 311
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Monika Wiącek
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolującego: Iwona Krop-Machalica wizytator,
Katarzyna Lewandowska-Staroń wizytator
Data wydania upoważnienia: 11 października 2021 roku
Numer upoważnienia: KOG.576.35.2021.IKM
3. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki: 6/2021
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 13 października 2021 roku
5. Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy szkoły w tym zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w kontekście sprawy zgłoszonej przez rodziców.
6. Podmiot wnioskujący o kontrolę: Mazowiecki Kurator Oświaty
7. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:
 - 1) przeanalizowano następującą dokumentację w zakresie tematyki kontroli:
 - a) Dokument dotyczący rotacji pracowników 2019/2020 i 2020/2021 podpisany przez dyrektora szkoły,
 - b) Dokument dotyczący rotacji uczniów 2019/2020 i 2020/2021 podpisany przez dyrektora szkoły,
 - c) Księga uczniów Szkoły Podstawowej nr 358 Tom I założona 1.09.2016 r. (numery 1-1212),
 - d) Księga uczniów Szkoły Podstawowej nr 358 Tom II założona 1.09.2018 r. (numery 1213-1825),
 - e) Zarządzenie nr 6/2020/2021 dyrektora Szkoły Podstawowej nr 358 im. Hetmana Jana Zamojskiego z dnia 1.09.2020 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu dyżurów nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 358, podpisane przez dyrektora szkoły,
 - f) Regulamin Dyżurów nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 358 wprowadzony 1 września 2020 roku,
 - g) Lista nauczycieli i pracowników, którzy zapoznali się z Zarządzeniem nr 6/2020/2021 z dnia 1.09.2021 roku, podpisana przez nauczycieli i pracowników,

- h) Grafik dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych na rok szkolny 2021/2022 z dnia 28.09.2021 roku, podpisany przez dyrektora,
- i) Grafik dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych nauczycieli wychowania fizycznego na rok szkolny 2021/2022 z dnia 1.09.2021 roku, podpisany przez dyrektora,
- j) Grafik dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych na rok szkolny 2021/2022 z dnia 1.09.2021 roku, podpisany przez dyrektora
- k) Obecność ucznia na zajęciach świetlicowych kl. 3i, 4-8.10.2021 roku,
- l) Obecność ucznia na zajęciach świetlicowych kl. 1d, 13-17.09.2021 roku,
- m) Regulamin świetlicy szkolnej, wrzesień 2021 roku, bez podpisu,
- n) Protokół spotkania wychowawców świetlicy on-line MS Teams z dnia 27.08.2021 roku, podpisany przez kierownika świetlicy,
- o) Zestawienie- Ilość uczniów korzystających z opieki świetlicowej w roku 2021/2022, z dnia 11.10.2021 roku, podpisany przez kierownika świetlicy,
- p) Dziennik zajęć świetlicy szkolnej Id, na rok 2021/2022,
- q) Dziennik zajęć świetlicy szkolnej If, na rok szkolny 2021/2022,
- r) Dziennik zajęć świetlicy szkolnej Ila, na rok szkolny 2021/2022,
- s) Grafik pracy nauczycieli świetlicy,
- t) Rejestr wypadków szkolnych,
- u) Protokół nr 19 posiedzenia Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 358 z dnia 31.08.2021 roku,
- v) Karta kontroli dziennika elektronicznego Librus, widok tygodniowy 9-15.09.2021 rok, podpisana przez wicedyrektora Ewę Suchtę,
- w) Wydruk dziennika elektronicznego Librus, realizacja programu nauczania klasa 8b,
- x) Wydruk dziennika elektronicznego Librus, realizacja programu nauczania klasa 7a,
- y) Karta kontroli dziennika elektronicznego Librus- bezpieczeństwo, 1-14.09.2021 rok, podpisana przez wicedyrektora Ewę Suchtę,
- z) Wydruk dziennika elektronicznego Librus, realizacja programu nauczania klasy 7c, 6a, 8a, 7d, 4c,
- aa) Karta wycieczki klasy 3g z dnia 12.10.2021 roku,
- bb) Karta wycieczki klasy 1g z dnia 11.10.2021 roku,
- cc) Karta wycieczki klasy 4b z dnia 16.09.2021 roku,
- dd) Opracowanie diagnozy potrzeb uczniów Szkoły Podstawowej nr 358 w Warszawie, podpisane przez zespół nauczycieli,
- ee) Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 358 w Warszawie na rok szkolny 2021/2022,
- ff) Protokół konsultacji przedstawicieli nauczycieli i przedstawicieli rodziców w sprawie opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 358 w Warszawie, podpisany przez zespół nauczycieli specjalistów,
- gg) Uchwała Rady Pedagogicznej nr 3/2021/2022 z dnia 23.09.2021 roku w sprawie zaopiniowania Programu Wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 358 na rok szkolny 2021/2022, podpisana przez dyrektora szkoły,
- hh) Statut Szkoły Podstawowej nr 358 im. hetmana Jana Zamojskiego w Warszawie,

- ii) Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 358 w obszarze „Działania szkoły związane z wykorzystaniem w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”, podpisany przez zespół nauczycieli,
 - jj) Raport dotyczący nauczania zdalnego na podstawie ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli przedstawiony na radzie pedagogicznej w dniu 28.01.2021 roku,
 - kk) Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2021/2022, przedstawiony na radzie pedagogicznej w dniu 31.08.2021 roku, zmieniony w dniu 23.09.2021 roku, podpisany przez dyrektora szkoły,
 - ll) Plan lekcji klas I-III z przydziałem sal na zajęcia.
- 2) przeprowadzono:
- a) rozmowę z dyrektorem szkoły panią Moniką Wiącek, wicedyrektorem panią Joanną Malinowską, kierownikiem świetlicy panią Edytą Kobiałką,
 - b) anonimową ankietę wśród uczniów dotyczącą bezpieczeństwa w szkole,
 - c) wizję lokalną obiektu szkolnego.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

a. Ankieta dotycząca bezpieczeństwa uczniów.

W ramach czynności kontrolnych przeprowadzono badanie ankietowe.

Dyrektor oświadczył, że w sposób przyjęty w szkole, poinformował rodziców wszystkich uczniów o tym, że w wybranych klasach 5-8 wśród uczniów w dniu 13 października 2021 roku przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Warszawie zostaną przeprowadzone badania ankietowe. Dyrektor oznajmił, że żaden z rodziców nie wyraził sprzeciwu, wszyscy uczniowie obecni w dniu 13.10.2021 roku w szkole mogą wziąć udział w ankietowaniu.

Ankieta została przeprowadzona w oddziałach:

- 8c liczącym w dniu 13.10.2021 roku 25 uczniów,
- 8d liczącym w dniu 13.10.2021 roku 18 uczniów,
- 7b liczącym w dniu 13.10.2021 roku 25 uczniów,
- 7d liczącym w dniu 13.10.2021 roku 24 uczniów,
- 6a liczącym w dniu 13.10.2021 roku 12 uczniów,
- 5d liczącym w dniu 13.10.2021 roku 21 uczniów.

W badaniu wzięło udział razem 125 uczniów.

Udzielone przez uczniów odpowiedzi zaprezentowano w tabelach. Nie wszyscy uczniowie udzieli odpowiedzi na wszystkie pytania.

1. W szkole czuję się bezpiecznie?

tak		nie		brak odpowiedzi
liczba	%	liczba	%	
83	66%	36	29%	6

3
Kor
Kucyła

2. Czy w wymienionych niżej miejscach w szkole czujesz się bezpiecznie?

Miejsce w szkole	Zawsze czuję się tu bezpiecznie		Często czuję się tu bezpiecznie		Czasami czuję się tu bezpiecznie		Rzadko czuję się tu bezpiecznie		Nigdy nie czuję się tu bezpiecznie		brak odpowiedzi
	Liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
Sale lekcyjne	48	38%	55	44%	15	12%	3	2%	3	2%	1
Korytarze	29	23%	47	38%	28	22%	13	10%	7	6%	1
Szatnia	45	36%	40	32%	22	18%	10	8%	7	6%	1
Łazienki	33	26%	28	22%	16	13%	27	22%	19	15%	2
Stołówka	35	28%	31	25%	17	14%	8	6%	14	11%	20
Boisko szkolne	60	48%	33	26%	15	12%	8	6%	4	3%	5
Czytelnia	75	60%	29	23%	5	4%	3	2%	6	5%	7
Szatnie/przebieralnie przy sali gimnastycznej	40	32%	30	24%	25	20%	14	11%	13	10%	3

3. W szkole przestrzegam ustalonych zasad zachowania?

	liczba	%
Zawsze	38	30%
Przeważnie	67	54%
Czasami	19	15%
Nie przestrzegam	0	0%
Brak odpowiedzi	1	

4. Inni uczniowie przestrzegają ustalonych w szkole zasad zachowania?

	liczba	%
Zawsze	6	5%
Przeważnie	56	45%
Czasami	55	44%
Nie przestrzegają	7	6%
Brak odpowiedzi	1	

5. Od początku roku szkolnego 2021/2022 zdarzyło się w szkole, że:

	TAK		NIE		brak odpowiedzi
	liczba	%	liczba	%	
Inny uczeń Mnie wyśmiał	66	53%	58	46%	1
Inny uczeń używał w stosunku do Mnie wulgarnych słów	64	51%	61	49%	0
Inny uczeń groził Mi	23	18%	102	82%	0
Inny uczeń Mnie szantażował	20	16%	103	82%	2
Inny uczeń coś ode Mnie wyludził, zmusił do kupienia czegoś za Moje pieniądze lub oddania rzeczy, która należała do Mnie	15	12%	110	88%	0
Inny uczeń Mnie uderzył	45	36%	80	64%	0
Inny uczeń Mnie specjalnie kopnął	48	38%	77	62%	0
Inny uczeń Mnie specjalnie popchnął	58	46%	66	53%	1
Inny uczeń Mnie okradł	14	11%	110	88%	1
Inny uczeń Mnie obrażał za pomocą internetu lub telefonu komórkowego	25	20%	99	79%	1

6. W razie potrzeby mogę w szkole zwrócić się o pomoc do:

	liczba	%
Wychowawcy klasy	78	62%
Innego nauczyciela	51	41%
Dyrektora	16	13%
Pedagoga	60	48%
Psychologa	47	38%
Koleżanki/kolegi	71	57%
Innej osoby (jakiej?)	21	17%
Do nikogo	23	18%

Jako inne osoby, do których mogą się zwrócić, uczniowie wymienili:

Rodzice – 15 osób, przyjaciółka/przyjaciel – 3 osoby, policja – 1 osoba, straż miejska – 1 osoba, do samego siebie – 1 osoba.

7. Mam wpływ na to, jakie zasady zachowania obowiązują w Mojej szkole?

	liczba	%
Zdecydowanie tak	7	6%
Raczej tak	36	29%
Raczej nie	46	37%
Zdecydowanie nie	36	29%

5
Kop
X. J.
Kopie

8. Mam dobre relacje z nauczycielami?

	liczba	%
Wszystkimi	22	18%
Większością	59	47%
Połową	21	17%
Mniej niż połowę	20	16%
Żadnym	2	2%
Brak odpowiedzi	1	

9. Nauczyciele zapewniają Mi w szkole bezpieczeństwo:

	liczba	%
Wszyscy	61	49%
Większość	24	19%
Połowa	22	18%
Mniej niż połowa	8	6%
Pojedyncze osoby	10	8%

10. Na lekcjach z wychowawcą w szkole omawiamy tematy dotyczące zapobiegania przemocy w szkole?

	liczba	%
tak	52	42%
nie	72	58%
brak odpowiedzi	1	

Jeśli tak, to jakie tematy były poruszane na zajęciach?

Uczniowie wymienili:

- Zachowanie w Internecie, bezpieczeństwo w sieci.
- Przemoc w sieci, hejt, cyberprzestępstwa.
- O biciu i popychaniu.
- Zdarzenia w klasie, bójki.
- Przezywanie się, agresja.
- Tematy bójek, kłótni.
- Jak zapobiec przemocy, do kogo się zwracać.
- Przemoc w klasie, kłótnie, przezwiska, wyśmiewanie, wykluczanie w klasie.
- Kultura osobista.
- Jak sobie radzić, gdy ktoś sprawi przykrość lub zrobi na złość.
- Naruszanie RODO.
- Bhp.
- Popychanie się w oczekiwaniu na w-f.
- Bezpieczeństwo na hali sportowej.

6
Woj. K. J.
Kupka

- Zachowanie na korytarzach.
- Szanowanie siebie oraz innych.
- Rozwiązywanie konfliktów.

11. Na lekcjach z pedagogiem/psychologiem w szkole omawiamy tematy dotyczące zapobiegania przemocy w szkole?

	liczba	%
tak	81	65%
nie	41	33%
brak odpowiedzi	3	

Jeżeli chcesz dodatkowo napisać o czymś, o co nie zapytano w ankiecie, a Twoim zdaniem jest to ważne w związku z bezpieczeństwem w szkole, to skorzystaj z tego miejsca.

Uczniowie wymienili:

- Nauczyciele powinni poruszyć wśród uczniów temat osobistości i rzeczy prywatnych,
- Mnie bardzo denerwuje nauczyciel
- Wymagania innych nauczycieli, są mocno wymagający
- Nie wszyscy nauczyciele szanują uczniowskie prawo do własności lub kondycji medycznej np. ADHD.
- Niektórzy nauczyciele zwracają się do uczniów w sposób niekulturalny.
- Nauczycielka od niemieckiego jest dla mnie niemiła.
- Słyszałem i widziałem, jak inny uczeń liże sztucę i potem wkłada je do pojemnika, żeby inni się od niego zarazili.
- Jeśli chodzi o omawianie przemocy (fizycznej i psychicznej) w szkole, to zdarzyło się strasznie niemiłe obrażanie i mówiąc to wychowawcy, nic z tym nie zrobił i powiedział, że taka jest po prostu ta osoba.
- Bezpieczeństwo mentalne uczniów, pytanie o stres, niepewność, niepokój, depresję.
- Wszyscy nauczyciele są super, jedynym problemem są rodzice, którzy wywierają stres na nauczycieli i psują im humor.
- Noszenie maseczki jest bez sensu.
- Jeden nauczyciel niesprawiedliwie wystawia oceny.
- Bardzo dawno nie mieliśmy lekcji z psychologiem, pedagogiem.
- Szkoła została zbudowana na odwal, więc ciągle coś się sypie i ciągle coś trzeba remontować.
- Czasami jestem zbyt agresywna i nie panuje nad złością, ale staram się być mniej agresywna.
- W czasie pandemii w szkole często brakuje mydła, papieru toaletowego. Sala gimnastyczna jest brudna. Nie ma zamków w kabinach. Przebiegalnie na w-f są całe w kurzu.
- Żeby wszyscy się równo traktowali i nie wyzywali.
- Nie ma mydła w szkole, wadliwe zamki w toalecie.

- Posprzątane łazienki i klamki w kabinach łazienkowych. Czynne wodopoje.
- Papier i mydło w łazience, rolety, ogrzewanie, klimatyzacja. X4
- Miłszy personel.
- Często na korytarzach szkolnych uczniowie się biją, przezywają, dokuczają innym przez co czują się niekomfortowo i źle.
- Niestety w szkole nie ma się do kogo zwrócić z pomocą, wychowawca ma mnie gdzieś, pedagodzy dużo mówią, mało robią, nauczyciele nie mają za dużo siły sprawczej, dyrekcja ma wywalone na uczniów i rodziców. Chuligani robią co chcą bezkarnie, gdyby nie świetni nauczyciele dawno bym odszedł. Moim zdaniem, pod względem bezpieczeństwa, najgorsza szkoła jaką znam.

Wnioski z analizy danych zebranych w badaniu ankietowym:

29% uczniów uczestniczących w badaniu, to jest 36 ankietowanych osób deklaruje, że nie czuje się w szkole bezpiecznie.

Najbezpieczniej uczniowie czują się w salach lekcyjnych, czytelnii i na boisku szkolnym, najmniej bezpiecznie uczniowie czują się w łazienkach, przebieralniach na w-f oraz w stołówce. 15% ankietowanych uczniów nigdy nie czuje się bezpiecznie w szkolnych łazienkach, 11% uczniów nigdy nie czuje się bezpiecznie w stołówce i 10% uczniów nigdy nie czuje się bezpiecznie w przebieralni przy sali gimnastycznej.

Większość uczniów biorących udział w badaniu wyraża opinie, że przestrzega ustalonych w szkole zasad, a w opinii połowy ankietowanych uczniów inni uczniowie przestrzegają ustalonych w szkole zasad. Ponad połowa uczestników badania (66%) uważa, że nie ma wpływu na zasady zachowanie obowiązujące w szkole.

53% respondentów w roku szkolnym 2021/2022 zostało w szkole wyśmianych przez innego ucznia, w stosunku do 51% uczniów inny uczeń używał słów wulgarnych, 46% uczniów wskazało, że zostało specjalnie popchniętych, 38% kopniętych a opinie 20% uczniów wskazują, że zostali obrażeni za pomocą Internetu lub telefonu komórkowego.

Większość uczniów, 62% uczestniczących w badaniu, może zwrócić się o pomoc do wychowawcy klasy, 18% ankietowanych uczniów deklaruje, że nie ma nikogo, do kogo mogłoby się zwrócić o pomoc.

Ponad połowa respondentów (65%) deklaruje, że ma dobre relacje ze wszystkimi lub większością nauczycieli. Podobnie, ponad połowa, 58% uczniów uważa, że wszyscy lub większość nauczycieli zapewnia im bezpieczeństwo. Opinie 8% ankietowanych uczniów wskazują, że tylko pojedynczy nauczyciele zapewniają im bezpieczeństwo.

Tematy dotyczące bezpieczeństwa w szkole realizowane są podczas zajęć z wychowawcą lub spotkań ze specjalistami, co potwierdziła ponad połowa uczestników badania.

b. Dyżury nauczycieli, zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w szkole przed, między i po lekcjach.

Dyrektor okazał Zarządzenie nr 6/2020/2021 dyrektora Szkoły Podstawowej nr 358 im. Hetmana Jana Zamojskiego z dnia 1.09.2020 roku w sprawie wprowadzenia regulaminu dyżurów nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 358, podpisane przez dyrektora szkoły, Regulamin Dyżurów nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 358 wprowadzony 1 września

8
 11.09.2021
 [Signature]

2020 roku oraz Lista nauczycieli i pracowników, którzy zapoznali się z Zarządzeniem nr 6/2020/2021 z dnia 1.09.2020 roku.

Na okazanej liście brak jest 3 podpisów. Dyrektor wyjaśnił, że nie podpisały się osoby, które nie podjęły pracy lub odeszły na długotrwałe zwolnienie lekarskie.

Dyrektor okazał również podpisane przez siebie plany dyżurów nauczycieli na przerwach na rok szkolny 2021/2022 z dnia 1.09.2021 roku oraz z dnia 28.09.2021 roku, a także plan dyżurów na przerwach nauczycieli wychowania fizycznego na rok szkolny 2021/2022 z dnia 1.09.2021 roku.

Z okazanych dokumentów wynika, że przed lekcjami od godziny 7.35 do 7.45 jeden nauczyciel pełni dyżur w okolicy szatni na parterze i jeden nauczyciel pełni dyżur w holu na pierwszym piętrze.

Dyrektor wyjaśnił, że lekcje w szkole rozpoczynają się o godzinie 7.45, uczniowie klas 1-3 odbierani są przez wychowawcę bezpośrednio z szatni, wychowawca jest z uczniami do końca zajęć. Wszyscy uczniowie klas 4-8 gromadzą w holu na I piętrze. Dyrektor poinformował, że w szkole jest 25 oddziałów klas 4-8, nie wszystkie klasy rozpoczynają zajęcia od pierwszej lekcji. Dyrektor zapewnił, że przed rozpoczęciem lekcji nauczyciele przychodzą wcześniej i oczekują na uczniów klas 4-8 w salach lekcyjnych.

Dyrektor poinformował, że podczas przerw między lekcjami nauczyciele nie pełnią dyżurów, ponieważ nauczyciel prowadzący lekcję lub nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne w danym oddziale zobowiązany jest do zapewnienia opieki uczniom również podczas przerwy po zakończeniu lekcji, co nie znajduje potwierdzenia w Regulaminie Dyżurów nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 358. Po zakończeniu ostatniej lekcji w danej klasie nauczyciel schodzi z uczniami do szatni, gdzie czuwa nad ich bezpieczeństwem.

W grafiku dyżurów poza dyżurem nauczycieli przed rozpoczęciem lekcji zaplanowany jest dyżur w czasie przerw obiadowych jeden nauczyciel w stołówce szkolnej, jeden nauczyciel w holu przed stołówką na parterze oraz dyżury nauczycieli w-f na przerwach w korytarzu i na trybunach hali sportowej.

Dyrektor zapewnił, że z budynku, na boisko szkolne i na plac zabaw uczniowie wychodzą tylko pod opieką nauczycieli.

Dyrektor oświadczył, że organizacja dyżurów zapewnia bezpieczeństwo uczniom i do dyżurowania wyznaczona jest wystarczająca liczba nauczycieli.

Szkoła zlokalizowana jest w obszernym budynku. Od holu głównego na I piętrze odchodzą korytarze, przy których znajdują się sale lekcyjne, jeden nauczyciel pełniący dyżur przed rozpoczęciem lekcji nie jest w stanie realizować zadań, o których mowa w Regulaminie Dyżurów nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 358.

Przedstawiona przez dyrektora organizacja dyżurów nauczycieli w powiązaniu z wynikami badań ankietowych, wskazuje że konieczne jest podjęcie działań m. in. w zakresie weryfikacji organizacji dyżurów nauczycielskich celem zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim uczniom na terenie szkoły.

Przy wejściu do szkoły znajduje się portiernia. Portier otwiera drzwi osobom wchodzącym, po uzyskaniu informacji w jakim celu osoba udaje się na teren szkoły. Dyrektor wyjaśnił,

[Handwritten signature]

że jest to jedyne wejście, którym uczniowie wchodzą przed lekcjami do szkoły i wychodzą po lekcjach.

c) Nadzór dyrektora nad zapewnieniem bezpieczeństwem w szkole.

Dyrektor okazał Rejestr wypadków szkolnych. W roku szkolnym 2021/2022 nie zarejestrowano wypadku, w roku szkolnym 2020/2021 na terenie szkoły 3 uczniów uległo wypadkom, 2 wypadki miały miejsce podczas zajęć w-f, jedno dziecko doznało wypadku na skutek popchnięcia.

Dyrektor okazał Protokół nr 19 z posiedzenia Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 358 z dnia 31.08.2021 roku. Podczas posiedzenia rady pedagogicznej szkolny specjalista od spraw bhp przeprowadził dla nauczycieli szkolenie na temat zasad bezpieczeństwa. Dyrektor oświadczył, że podobne szkolenia organizowane są corocznie przed rozpoczęciem zajęć w szkole.

Dyrektor okazał Kartę kontroli dziennika elektronicznego Librus, widok tygodniowy 9-15.09.2021 rok. Z okazanego dokumentu wynika, że w kontrolowanym okresie w klasach 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f odbyły się zajęcia podczas których omówiono zasady bezpieczeństwa na basenie, w klasie 3a i 3c omówiono zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w klasie 3b omówiono zasady bezpieczeństwa i ewakuacji.

Dyrektor okazał przykładowe wydruki dziennika elektronicznego Librus, realizacja programu nauczania klasa 8b oraz wydruk dziennika elektronicznego Librus, realizacja programu nauczania klasa 7a. Z okazanych dokumentów wynika, że w klasie 8b w dniu 6.10.2021 roku odbyły się zajęcia na temat zasad bezpieczeństwa i zasady obowiązujące w okresie zagrożenia epidemicznego, 15.09.2021 roku odbyły się zajęcia na temat zasad ewakuacji, 10.09.2021 roku zajęcia na temat szczepień przeciw covid-19. W klasie 7a w dniu 10.09.2021 roku odbyły się zajęcia na temat szczepień przeciw covid-19, w dniu 17.09.2021 roku zajęcia na temat zasad ewakuacji, 24.09.2021 roku zajęcia na temat zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły, podczas lekcji i przerw, a także zasady obowiązujące w szkole w okresie zagrożenia epidemicznego covid-19.

Dyrektor okazał Kartę kontroli dziennika elektronicznego Librus - bezpieczeństwo, 1-14.09.2021 rok. Z okazanego dokumentu wynika, że w kontrolowanym okresie w klasach 1b i 1d odbyły się zajęcia na temat zasad bezpieczeństwa w pracowni komputerowej, w klasie 1c zajęcia na temat zasad ewakuacji oraz drogi ewakuacji, w klasie 3f zajęcia na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w tym w okresie pandemii covid-19. Z Karty kontroli wynika, że wicedyrektor przeprowadził kontrolę dzienników klas pierwszych i trzecich, we wszystkich kontrolowanych klasach na lekcjach zostały omówione zasady bhp oraz zasady obowiązujące w szkole w związku z pandemią covid-19.

Dyrektor okazał przykładowe wydruki dziennika elektronicznego Librus, realizacja programu nauczania klasy 7c, 6a, 8a, 7d, 4c. Z okazanych dokumentów wynika, że w klasie 7c w dniu 7.09.2021 roku na lekcji wychowania fizycznego zostały omówione zasady bhp oraz bezpieczeństwa w związku z pandemią, obowiązujące na lekcjach wychowania fizycznego, regulaminy sali gimnastycznej, boiska oraz obiektów sportowych. W klasie 6a w dniu 3.09.2021 roku został omówiony regulamin pracowni komputerowej. W klasie 8a w dniu 2.09.2021 roku zostały omówione zasady bhp obowiązujące w pracowni chemicznej.

W klasie 7d w dniu 6.09.2021 roku zostały omówione zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej. W klasie 4c zostały omówione zasady bhp obowiązujące w pracowni technicznej.

Na stronie internetowej szkoły udostępniona jest Procedura ogólna dotycząca organizacji zajęć lekcyjnych, specjalistycznych i opiekuńczo-wychowawczych w Szkole Podstawowej nr 358 im. hetmana Jana Zamoyskiego w Warszawie w okresie zagrożenia epidemiologicznego z dnia 19.04.2021 roku.

Dyrektor okazał Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022. Z dokumentu wynika, że w obszarze bezpieczeństwa dyrektor zaplanował kontrole: ocena kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków obiektu oraz sprzętu w tym higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowań obiektu szkoły do nowego roku szkolnego; ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich; kontrola poprawności prowadzenia wycieczek szkolnych; kontrola bhp pobytu w szkole i zajęć w-f; kontrola działań związanych z bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów dostępnych w sieci. Dyrektor zaplanował wspomaganie w obszarze bezpieczeństwa: szkolenie rady pedagogicznej w zakresie bhp; zapoznanie rady pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym; wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.

d) Rotacja zatrudnienia nauczycieli

Dyrektor poinformował, że w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej nr 358 w Warszawie zatrudnionych jest 145 nauczycieli. Dyrektor okazał dokumenty dotyczące rotacji nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 podpisane przez dyrektora szkoły.

Z okazanych dokumentów wynika, że w roku szkolnym 2019/2020 rozwiązano umowy z 21 nauczycielami - 3 osoby za wypowiedzeniem przez pracownika, 5 osób na mocy porozumienia stron, 12 osób z upływem czasu, na który została zawarta umowa, 1 osoba przeszła na emeryturę. W roku szkolnym 2020/2021 z pracy w szkole odeszło 23 nauczycieli, 14 osób za wypowiedzeniem przez pracownika, 4 osoby na mocy porozumienia stron, 4 osoby z upływem czasu, na który została zawarta umowa, 1 osobie (katechecie) zmieniono misję.

Dyrektor wyjaśnił, że przyczyny rezygnacji z pracy nauczycieli to: zmiany ze względu na pracę bliżej miejsca zamieszkania, odejście z zawodu, zakończenie nauczania indywidualnego, do którego nauczyciel był zatrudniony, redukcji stanowisk pracy w świetlicy, rezygnacji z części etatu, zmiany miejsca zamieszkania. Dyrektor poinformował, że brak kontynuacji zatrudnienia spowodowany był także powrotami nauczycieli z urlopów macierzyńskich, urlopów bezpłatnych. Dyrektor nie decydował się także na kontynuację współpracy z nauczycielami stażystami, którzy nie byli dostatecznie dobrze przygotowani merytorycznie do pracy w szkole. Dyrektor wyjaśnił, że rodzice uczniów mają bardzo wysokie wymagania w stosunku do nauczycieli, zarówno w obszarze zachowania nauczycieli jak i pracy dydaktycznej, dlatego zatrudnia tylko nauczycieli, którzy są w stanie sprostać oczekiwaniom rodziców.

Dyrektor poinformował, że obecnie w szkole jest 6 vacatów dla nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne, dyrektor zapewnił, że każde dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego jest objęte pomocą.

e) Odejścia uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 358 w Warszawie

Dyrektor okazał podpisany przez siebie dokument przedstawiający „odpływ” uczniów w latach szkolnych 2019/2020 oraz 2020/2021. Z dokumentu wynika, że w roku szkolnym 2019/2020 ze szkoły odeszło 214 uczniów, w tym 15 uczniów odeszło do szkoły prywatnej, 12 uczniów do innej szkoły, 37 uczniów zmieniło miejsce zamieszkania, dla 150 uczniów został zmieniony obwód szkoły, w związku z oddaniem do użytku Szkoły Podstawowej nr 400. W roku szkolnym 2020/2021 ze szkoły odeszło 115 uczniów, w tym 13 uczniów odeszło do szkoły prywatnej, 6 uczniów do innej szkoły, 23 uczniów zmieniło miejsce zamieszkania, dla 73 uczniów został zmieniony obwód szkoły, w związku z oddaniem Szkoły Podstawowej nr 400.

Z okazanej przez dyrektora Księgi uczniów wynika, że w roku szkolnym 2019/2020 przyjętych do szkoły zostało 273 uczniów, 57 spośród nich zrezygnowało z nauki w tej szkole. Dyrektor wyjaśnił, że do Szkoły Podstawowej nr 400 odeszła między innymi jedna cała klasa dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej nr 400.

Z Księgi uczniów wynika także, że w roku szkolnym 2020/2021 przyjętych zostało 169 uczniów, spośród nich zrezygnowało ze szkoły w tym samym roku szkolnym 18 uczniów. Dyrektor wyjaśnił, co znajduje potwierdzenie w Księdze uczniów, że zdarzają się sytuacje, gdy rodzic zapisuje dziecko do szkoły i we wrześniu zmienia decyzję, przenosi dziecko do innej szkoły. W ciągu ostatnich dwu lat ze szkoły odeszły też dzieci obcokrajowców, które w związku z pandemią wróciły do swoich krajów.

f) Funkcjonowanie świetlicy szkolnej.

Dyrektor okazał Regulamin świetlicy Szkoły Podstawowej nr 358. W regulaminie opisano sposób przyrowadzania i odbioru dzieci korzystających ze świetlicy. Dyrektor wyjaśnił, co znajduje potwierdzenie w regulaminie, że nauczyciel po zakończeniu lekcji sprowadza dzieci do świetlicy. Ze świetlicy dzieci odbierane są przez rodziców lub osoby upoważnione przez rodziców do odbioru. Rodzic przy odbiorze kontaktuje się domofonem z nauczycielem świetlicy, a następnie dziecko odprowadzane jest przez nauczyciela i przekazywane rodzicowi. Rodzice w czasie pandemii nie wchodzą na teren szkoły, dziecko przekazywane jest w przedsionku. Dyrektor zapewnił, że na początku roku szkolnego, kiedy nauczyciele nie znają jeszcze rodziców i osób upoważnionych do odbioru, każdorazowo przy odbiorze osoba, która odbiera dziecko jest legitymowana.

Dodatkowo dyrektor okazał dokument *Obecność uczniów na zajęciach świetlicowych klasa 3i oraz klasa 1d*. Wyjaśnił, że każdy wychowawca klasy prowadzi tygodniową dokumentację pobytu ucznia w świetlicy. Na druku znajduje się lista uczniów danej klasy i rubryki z podpisami i godziną wyjścia dziecka ze szkoły w danym dniu. Karta przekazywana jest przez wychowawcę nauczycielowi świetlicy, przy odbiorze dziecka ze świetlicy składają na niej podpisy rodzice.

Dodatkowo w regulaminie świetlicy znajdują się zapisy dotyczące funkcjonowania świetlicy w czasie pandemii. Dyrektor okazał protokół ze spotkania wychowawców świetlicy on-line na platformie MS Teams w dniu 27.08.2021 roku, podczas którego omówiono zasady bezpieczeństwa obowiązujące w świetlicy.

Ze świetlicy korzystają przede wszystkim uczniowie klas 1-3, w szkole zorganizowano także grupę dla uczniów klas 4-8.

Dyrektor okazał przygotowane przez kierownika świetlicy zestawienie- Ilość uczniów korzystających z opieki świetlicowej w roku 2021/2022, z dnia 11.10.2021 roku. Z dokumentu wynika, że w bieżącym roku szkolnym ze świetlicy korzysta 402 uczniów: 160 uczniów klasy I, 135 uczniów klasy II, 96 uczniów klasy III oraz 11 uczniów klas 4-8. Dyrektor oświadczył, że liczebność grupy świetlicowej pod opieką jednego nauczyciela nie przekracza 25 osób, co znajduje potwierdzenie w okazanych dziennikach zajęć świetlicowych: klasy IIa – 17 uczniów, klasy Id – 23 uczniów, klasy II f – 20 uczniów.

Dyrektor poinformował, że w świetlicy zatrudnionych jest 15 nauczycieli. Z wpisów w okazanych ww. dziennikach wynika, że większość zajęć z grupą prowadzi jeden nauczyciel przypisany do grupy. Dyrektor wyjaśnił, że w świetlicy pracują nauczyciele świetlicy oraz nauczyciele, którzy w świetlicy uzupełniają etat bądź realizują godziny nadwymiarowe.

Dyrektor okazał grafik dyżurów nauczycieli świetlicy, z którego wynika, że nauczyciele pełnią dyżury od godziny 7.30-17.30.

Kierownik świetlicy- pani Edyta Kobiałka wyjaśniła, że w czasie gdy ze świetlicy korzysta liczna grupa uczniów z jednej grupy świetlicowej, dyżur z grupie pełni wychowawca grupy, natomiast pod koniec dnia pracy świetlicy, kiedy pozostaje mniej liczna grupa uczniów, grupy świetlicowe są łączone i z dziećmi zostaje 2-3 nauczycieli wychowawców, podobnie sytuacja wygląda rano. Godziny pracy nauczycieli wychowawców świetlicy planowane są w zależności od potrzeb uczniów. Kierownik świetlicy poinformowała, że świetlicę wspomaga codziennie nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne, elastycznie przydzielany do pracy w grupie, w której akurat potrzebna jest pomoc.

g) Organizacja zajęć wychowania fizycznego dla uczniów klas I-III.

Dyrektor wyjaśnił, że zgodnie z wytycznymi MEiN, MZ, GIS zajęcia z wychowania fizycznego w miarę możliwości organizowane są na świeżym powietrzu, lekcje odbywają się na boisku, placu zabaw, orliku. Ponadto szkoła ma do dyspozycji salę gimnastyczną, salę do ćwiczeń judo oraz hol.

Podczas kontroli dyrektor nie wskazał miejsca realizacji zaplanowanych zajęć wychowania fizycznego dla klas I-III. Z okazanego planu zajęć klas I-III z przypisanymi salami wynika, że nie wszystkie oddziały realizują lekcje wychowania fizycznego na sali gimnastycznej, najczęściej zajęcia są zaplanowane na holu lub w sali lekcyjnej. Dyrektor wyjaśnił, że dla zajęć wychowania fizycznego dziennik elektroniczny Librus automatycznie przypisał sale stałe dla oddziału. Dyrektor podczas kontroli zobowiązał się, iż w celu lepszego poinformowania rodziców o miejscu realizacji zajęć wychowania fizycznego, na planie zostaną naniesione właściwe sale. Nieśpójność przydziału sal lekcyjnych z miejscem faktycznego odbywania zajęć wychowania fizycznego nie powinna mieć miejsca.

h) Bezpieczeństwo podczas wycieczek szkolnych

Dyrektor okazał Regulamin wycieczek szkolnych. Poinformował, że kierownikiem wycieczki każdorazowo jest nauczyciel, opiekę podczas wycieczek bez przejazdów komunikacją miejską sprawuje również nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne lub pomoc

nauczyciela. Dodatkową opiekę sprawować mogą również rodzice. Dyrektor wyjaśnił, że rodzice są zawsze tylko dodatkowymi opiekunami, podpisują zobowiązanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w czasie wycieczki, jednak nie ingerują w zachowania uczniów. Rodzice uwagi dotyczące zachowania uczniów zgłaszają kierownikowi wycieczki, który podejmuje interwencję.

Dyrektor oświadczył, że obecność rodziców jako dodatkowych opiekunów nie jest niezbędna do zorganizowania wycieczki, gdy nie ma chętnych do pomocy rodziców, dyrektor wyznacza innego pracownika szkoły, np. pomoc nauczyciela.

Dyrektor poinformował, że w szkole odbywają się wyłącznie wycieczki jednodniowe, co znajduje potwierdzenie w Regulaminie wycieczek. Zdaniem dyrektora, wycieczki kilkudniowe nie mogą mieć miejsca ze względu na to, że nauczyciele nie otrzymują wynagrodzenia za pracę w godzinach nocnych oraz wypracowane podczas wycieczki nadgodziny. Dyrektor oświadczył, że problem organizacji wycieczek jedynie jednodniowych był omówiony z rodzicami, którzy zostali zapoznani z powodami takich ustaleń.

Dyrektor okazał karty wycieczki: klasy 3g z dnia 12.10.2021 roku- opiekę stanowili nauczyciel kierownik wycieczki, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne oraz rodzic; klasy 4b z dnia 16.09.2021 roku, wycieczka autokarowa, opiekę stanowili kierownik wycieczki oraz nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne.

i) Bezpieczeństwo w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły

Dyrektor okazał Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 358 w Warszawie na rok szkolny 2021/2022; *Opracowanie wyników diagnozy potrzeb uczniów Szkoły Podstawowej nr 358 w Warszawie*, podpisane przez zespół nauczycieli, *Protokół konsultacji przedstawicieli nauczycieli i przedstawicieli rodziców w sprawie opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 358 w Warszawie*, podpisany przez zespół nauczycieli specjalistów, *Uchwałę Rady Pedagogicznej nr 3/2021/2022 z dnia 23.09.2021 roku w sprawie zaopiniowania Programu Wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 358 na rok szkolny 2021/2022*, podpisaną przez dyrektora szkoły, *Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 358 w obszarze „Działania szkoły związane z wykorzystaniem w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”*, podpisany przez zespół nauczycieli, *Raport dotyczący nauczania zdalnego na podstawie ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli* przedstawiony na radzie pedagogicznej w dniu 28.01.2021 roku.

Z okazanych dokumentów i wyjaśnień dyrektora wynika, że program został opracowany przez nauczycieli, we współpracy z rodzicami, którzy projekt konsultowali. Na Programie wychowawczo-profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 358 w Warszawie na rok szkolny 2021/2022 odnotowano „Na posiedzeniu w dniu 28.09.2021 r. Rada Rodziców uchwaliła Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły stworzony w porozumieniu z Radą Pedagogiczną”, pod wpisem znajduje się podpis przewodniczącej rady rodziców.

Dyrektor poinformował, że w klasach 5-8 we wrześniu 2021 roku przeprowadzono diagnozę potrzeb uczniów Szkoły Podstawowej nr 358 w Warszawie, w badaniu wzięło udział 200 uczniów.

K. ps
Alcibi

Dyrektor oświadczył, że rodzice byli diagnozowani w roku szkolnym 2020/2021, z okazanych dokumentów wynika, że diagnoza z udziałem rodziców dotyczyła obszarów korzystania z zasobów internetowych, bezpieczeństwa dzieci w sieci, bezpiecznego korzystania z platform internetowych.

Dyrektor wyjaśnił, że z rodzicami uczniów klas pierwszych w dniu 27.08.2021 roku odbyło się spotkanie podczas którego rodzice mogli się wypowiedzieć na temat swoich potrzeb i oczekiwań wobec szkoły, rodzice mieli wpływ m.in. na organizację pracy świetlicy oraz organizację wydawania posiłków.

Dyrektor poinformował, że wyniki diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów były omówione z uczniami, którzy uczestniczyli w badaniu. Dyrektor zobowiązał się, że rodzicom wyniki diagnozy zostaną przedstawione wkrótce, natomiast rekomendacje z diagnozy zostały przekazane przez wychowawców na zebraniach z rodzicami.

W programie znajdują się działania z obszarów „Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań”, „Profilaktyka zagrożeń”, działania wychowawcze skierowane do uczniów, działania z zakresu profilaktyki skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli np.: wdrażanie metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych, rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych, integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców, zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów, doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach mogących stwarzać niebezpieczeństwo.

j) Zasady komunikacji z rodzicami

Dyrektor okazał Statut Szkoły Podstawowej nr 358 im. hetmana Jana Zamojskiego, w dokumencie w rozdziale 12 uregulowano Organizację i formy współdziałania Szkoły z rodzicami, w § 8 uregulowano warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.

Dyrektor uzupełnił, że w szkole istnieje kilka dróg komunikacji z rodzicami: telefoniczna, poprzez dziennik elektroniczny, maile oraz kontakt osobisty. Dyrektor oświadczył, że na pisma rodziców odpowiada w ciągu 2 tygodni, ponieważ zobowiązuje go do tego Kodeks postępowania administracyjnego, na wiadomości przekazane poprzez dziennik elektroniczny dyrektor reaguje w ciągu 24 godzin. Dyrektor oświadczył, że jest dostępny dla rodziców do kontaktów osobistych, na spotkanie rodzic powinien się umówić. Dyrektor zapewnił, że nie zdarzyło się, by odmówił rodzicowi możliwości spotkania.

Dyrektor wyjaśnił, że spory z poszczególnymi rodzicami rozwiązywane są indywidualnie, w szkole nie opracowano procedur w tym zakresie.

9. Wnioski: (zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.)

- 29% ankietowanych uczniów deklaruje, że nie czuje się w szkole bezpiecznie, co wskazuje na konieczność wykonywania zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U.2021 poz. 1082 ze zm.)

- Należy zweryfikować organizację dyżurów nauczycielskich, aby zwiększyć poczucie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.
- Deklaracje 15% uczniów, że czasami przestrzegają ustalonych zasad zachowania, wskazanie, że 44% kolegów czasami przestrzega ustalonych zasad zachowania, wnoszone przez ponad 35% ankietowanych uczniów kwestie doznanej przemocy wskazują na konieczność dokonania szczegółowej diagnozy w tym zakresie oraz podjęcie działań w ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

10. Zalecenia, podstawa prawna, termin realizacji zaleceń

1. Wykonywać zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U.2021 poz. 1082 ze zm.).

Termin realizacji:

Niezwłocznie, od daty podpisania niniejszego protokołu.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

11. Wykaz załączników:

- a.....
- b.....

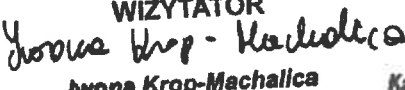
12. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli:

- a.
- b.


Protokół podpisali:

Dyrektor Szkoły

mgr Monika Włacek.....
 /dyrektor szkoły/placówki/

WIZYTATOR

 Iwona Krop-Machalica

 /kontrolujący/

WIZYTATOR

 Katarzyna Lewanowska-Staroń

Szkoła Podstawowa nr 358
 im. hetmana Jana Zamoyskiego
 ul. św. U. Ledóchowskiej 10
 02-972 Warszawa
 NIP 9512417096, REGON 364251332
 Tel. 22 651 63 11

Warszawa, 20.10.2021

.....
Miejscowość, data

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu k.....
Dyrektor Szkoły

20.10.2021.....

mgr Monika Wiacek

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

Podstawa prawna przeprowadzania kontroli:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.).
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998 r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (t.j.: Dz. U. z 2014 r., poz. 973 ze zm.).
- 4) Regulamin Organizacyjny Kuratorium Oświaty w Warszawie wprowadzony zarządzeniem Nr 27 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Organizacyjnego Kuratorium Oświaty w Warszawie zmienionego zarządzeniem Nr 31 z dnia 22 maja 2019 r.

1.2.2.2.2.2

1.2.2.2.2.2