

57358.0910.2.2026

PAŃSTWOWY POWIATOWY  
INSPEKTOR SANITARNY  
w m.st. Warszawie  
01-864 Warszawa, ul. J. Kochanowskiego 21  
tel. 22 310 79 00; fax 22 310 79 01  
(-3-)

F/IT/PT/PZ/01/03/01  
Data wydania: 08-02-2019 r.  
Strona 1 (3)

pieczęć państwowego inspektora sanitarnego

## PROTOKÓŁ Z WIZYTACJI

Nr 02P.9023.28.2026

Warszawa, 06.03.2016

(miejscowość, data)

przeprowadzonej przez upoważnionego (-ych)\* pracownika (-ów)\* Powiatowej  
Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w m. st. Warszawie  
Kotkowiec, Benicowski, Alamy, onystrut, 140/K/1023

(imię i nazwisko, stanowisko służbowe, nr upoważnienia do czynności kontrolnych)

Wizytację przeprowadzono na podstawie art. 2 i art. 6 ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 416) w związku z art. 67 § 1 oraz art. 68 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 572 ze zm.)

Sposób przeprowadzania wizytacji określa procedura PT/PZ/01.

### CZĘŚĆ I – INFORMACJE DOTYCZĄCE WIZYTOWANEJ PLACÓWKI

1. Wizytowana placówka:

Szkola Podstawowa nr 358 im. Betmana Jana Zamojskiego  
ul. sm. M. Ledóchowskiej 10.; 02-972 Warszawa

(pełna nazwa, adres)

2. Kierujący placówką:

p. Koniko Mięceli, dyrektor

(imię i nazwisko, stanowisko)

3. Przedstawiciel placówki, wyznaczony przez Kierującego placówką do reprezentowania go podczas wizytacji:

p. Kotkowiec Mirosław, nauczyciel

(imię i nazwisko, stanowisko/funkcja)

**CZĘŚĆ II – PRZEPROWADZANIE WIZYTACJI**

1. Zakres przedmiotowy wizytacji:

Ocena realizacji programu pt. „Podstępne wus”

2. W czasie wizytacji przedłożono do wglądu następującą dokumentację:

Wydruki z Dziennika Dziej. 2014/2015 klas VIII  
Kartoteki ocen realizacji programu  
Sprawozdanie z pracy zespołu w szkole prowadzącej w roku ubiegłym 2014/2015  
Sprawozdanie z realizacji edukacyjnych

(wymienić)

3. Integralną częścią protokołu jest załącznik

F/IT/PT/PZ/01/03/02

**CZĘŚĆ III – USTALENIA PO PRZEPROWADZONEJ WIZYTACJI**

1. Uwagi i zalecenia wynikające z przeprowadzonej wizytacji:

Brak uwag

2. Uwagi i zastrzeżenia kierownika/osoby upoważnionej wizytowanej jednostki. Pan (i) wnosi/nie wnosi\* uwagi i zastrzeżeń do opisanego w protokole stanu faktycznego:

Brak

(wymienić)

3. W książce kontroli dokonano wpisu: tak/nie\*

4. Protokół niniejszy został sporządzony w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron, a następnie po odczytaniu i omówieniu go został podpisany.

5. Poprawki i uzupełnienia do protokołu:

Brak poprawek

(podać: nr strony protokołu, załącznika, określenia lub wyrazy błędne i te, które je zastępują)

*Katarzyna Witeczak*  
.....  
(podpis osoby, w obecności której przeprowadzono wizytację)

Starszy Asystent  
*Katarzyna Pawłowska*  
.....

(podpis osoby wizytującej)

#### CZĘŚĆ IV – POTWIERDZENIE ODBIORU PROTOKOŁU

1. Protokół z wizytacji działalności oświatowo-zdrowotnej i promocji zdrowia wraz z załącznikami, przeprowadzonej w dniu (-ach) *06.03.2026*.....otrzymałem/(-am).\*

Szkola Podstawowa nr 358  
im. hetmana Jana Zamoyskiego  
ul. św. U. Ledochowskiej 10  
02-972 Warszawa  
REGON 364251332  
Tel. 22 651 63 11

Dyrektor Szkoły

*06.03.2026* v.....  
*Monika Wiącek*

(data, podpis i pieczęć odbierającego protokół)

Niniejszy protokół nie może być bez zgody Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w

*m. St. Karłowice*  
.....

powielany inaczej jak tylko w całości.

Protokół sprawdzono pod względem formalnym po dokonaniu czynności kontrolnych i zatwierdzono/ nie zatwierdzono\* wyniki wizytacji na egzemplarzu protokołu właściwego państwowego inspektora sanitarnego.

.....  
(data, podpis kierownika komórki organizacyjnej/  
kierownika technicznego/zastępcy)



.....  
pieczęć państwowego inspektora sanitarnego

## OCENA REALIZACJI INTERWENCJI PROGRAMOWEJ

Poniższy formularz stanowi załącznik do protokołu z wizytacji nr 022.9023.28.2026  
z dnia 06.03.2026.....

1. Oceniana interwencja programowa:

Program profilaktyki wirusowego zapalenia wątroby nr „Podkijne weso”

2. Koordynator programu:

p. Katarzyna Witkowska, nauczyciel

(imię i nazwisko, stanowisko służbowe)

3. Realizatorzy programu w placówce:

p. Katarzyna Witkowska, nauczyciel

(stanowisko służbowe)

4. Czas realizacji programu:

określony 2024/2025

5. Zasięg i adresaci objęci programem:

7 klas III (okolo 162 uczniów)  
rodzice uczniów biorzących udział w programie ok. 162 osoby.

6. Cel/e ustalony/e dla interwencji programowej w placówce:

Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wirusowego zapalenia wątroby  
i świadomości potrzeb profilaktyki.

7. Sposób wdrożenia programu w placówce:

Informowano rodziców o realizacji programu.  
Podczas opieki wopiecznia swego w szkole profilaktyki takie jak  
mialy rodzice rodzicom mialy aktywnosc o programie "Podskupier" i  
Komentarz w sali biologicznej plekt programy

8. Z kim (z jakimi instytucjami, organizacjami, osobami) współpracowano w realizacji programu i w jakim zakresie:

W sprawie uczestniczy w projekcie, ktore przeprowadzile podopieczni ul. profilaktyki  
Zobacz warunki: KAV, Ubr., UCV.

9. Metody/formy realizacji programu:

prace plastyczne, prezentacje multimedialne  
Zadanie edukacyjne, filmy edukacyjne  
praca w grupach, projekcje

10. Opis zadań realizowanych w placówce w ramach programu:

Wzrost przeprowadzono w oparciu o scenariusz zajęć z podziałem  
W ramach zajęć przeprowadzono wykazujące na podopiecznych. Wzrost wstąpił  
uczniowie w zakresie ewolucyjnej i logiki odzyski w trakcie klase VII.  
Wzrost opłodził metody multimedialne i. Wzrost edukacyjne, prezentacje  
multimedialne oraz wykorzystali plekt. Wzrost przeprowadzili organizację  
systemu per plastyczne i projekcje per uczeń.

11. Zgodność realizowanych działań z założeniami programu:

Program realizowano zgodnie z założeniami.

12. Czy treści programowe zostały wpisane do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły?

tak/nie (podkreślić właściwe)

13. Efekty osiągnięte podczas realizacji programu w placówce (wg koordynatora szkolnego):

Wzrost poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie wiedzy o zdrowiu i profilaktyce. Wzrost motywacji do podejmowania zdrowych wyborów. Wzrost świadomości społecznej i odpowiedzialności za siebie i innych. Wzrost umiejętności pracy w zespole. Wzrost umiejętności rozwiązywania problemów. Wzrost umiejętności komunikacji i współpracy. Wzrost umiejętności samodzielnego myślenia i podejmowania decyzji. Wzrost umiejętności oceny sytuacji i podejmowania właściwych decyzji. Wzrost umiejętności wyrażania swoich opinii i potrzeb. Wzrost umiejętności asertywności. Wzrost umiejętności radzenia sobie z presją i stresem. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Wzrost umiejętności radzenia sobie z konfliktami. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami rodzinnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami szkolnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami społecznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami kulturowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami religijnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami politycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami ekologicznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami ekonomicznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami prawnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami historycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami geograficznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami biologicznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami chemicznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami fizycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami matematycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami językowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami literackimi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami artystycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami sportowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami rekreacyjnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami turystycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami przyrodniczymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami technicznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami informatycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami telekomunikacyjnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami transportowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami energetycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wodnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami powietrznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami górnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wodnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami podziemnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami powierzchniowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami podwodnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami powietrznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami górnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wodnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami podziemnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami powierzchniowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami podwodnymi.

14. Uwagi i spostrzeżenia dotyczące realizacji programu:

Ważnym elementem jest realizacja planu VII. Program jest realizowany w sposób systematyczny. Wzrost motywacji do podejmowania zdrowych wyborów. Wzrost świadomości społecznej i odpowiedzialności za siebie i innych. Wzrost umiejętności pracy w zespole. Wzrost umiejętności rozwiązywania problemów. Wzrost umiejętności komunikacji i współpracy. Wzrost umiejętności samodzielnego myślenia i podejmowania decyzji. Wzrost umiejętności oceny sytuacji i podejmowania właściwych decyzji. Wzrost umiejętności wyrażania swoich opinii i potrzeb. Wzrost umiejętności asertywności. Wzrost umiejętności radzenia sobie z presją i stresem. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami rodzinnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami szkolnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami społecznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami kulturowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami religijnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami politycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami ekologicznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami ekonomicznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami prawnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami historycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami geograficznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami biologicznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami chemicznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami fizycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami matematycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami językowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami literackimi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami artystycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami sportowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami rekreacyjnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami turystycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami przyrodniczymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami technicznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami informatycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami telekomunikacyjnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami transportowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami energetycznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wodnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami powietrznymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami górnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wodnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami podziemnymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami powierzchniowymi. Wzrost umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami podwodnymi.

(w opinii koordynatora i wizytującego)

Katarzyna Witrzak  
(podpis osoby, w obecności której przeprowadzono wizytację)

Starszy Asystent  
Katarzyna Pawłowska  
(podpis osoby wizytującej)



Na podstawie art. 35 ust.1 ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 338) oraz rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 31 grudnia 2009 r. w sprawie zasad i trybu upoważniania pracowników stacji sanitarno-epidemiologicznych lub Głównego Inspektoratu Sanitarnego do wykonania określonych czynności kontrolnych i wydawania decyzji w imieniu państwowych inspektorów sanitarnych lub Głównego Inspektora Sanitarnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 2, poz. 10).

### upoważniam

Panią (na) **KATARZYNA PAWŁOWSKA**

Starszy asystent  
(stanowisko)

do:

- oceny działalności oświatowo – zdrowotnej prowadzonej przez zakłady opieki zdrowotnej, zakłady pracy, szkoły i inne placówki oświatowo - wychowawcze,
- prowadzenia wizytacji działalności oświatowo – zdrowotnej i promocji zdrowia w ramach nadzoru bieżącego, w tym:
- zbierania informacji o wizytowanym zakładzie,
- oceniania dokumentacji realizowanych zadań,
- ustalania sposobu wdrożenia proponowanych przedsięwzięć oświatowo – zdrowotnych.

*(zakres uprawnień – rodzaj czynności kontrolnych, rodzaj decyzji)*

Na obszarze działania Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w m.st. Warszawie.

Upoważnienie jest ważne jedynie przy równoczesnym okazaniu legitymacji służbowej nr 1274.

Termin ważności upoważnienia upływa z dniem 25.09.2027 r.

Pieczęć  
okrągła



PAŃSTWOWY POWIATOWY  
INSPEKTOR SANITARNY  
w m.st. Warszawie

*Krzysztof Joks*

.....  
(podpis Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego  
w m.st. Warszawie)

Warszawa, dnia 12.05.2023 r.  
(miejscowość, data)

**PAŃSTWOWY POWIATOWY  
INSPEKTOR SANITARNY**  
w m. st. Warszawie  
01-864 Warszawa, ul. J. Kochanowskiego 21  
tel. 22 310 79 00; fax: 22 310 79 01

.....  
(podłużna pieczęć Państwowego  
Inspektora Sanitarnego w m. st. Warszawie)

**UPOWAZNIENIE**  
**NR 140/K/2023**